



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS
(CONTADORIA GERAL/1841)

PEDIDO DE COOPERAÇÃO DE INSTRUÇÃO
PESQUISA DE OPINIÃO - RESULTADO

- **Data da Pesquisa:** 17 OUT 14
- **Universo:** 319 Pesquisas
- **Público Alvo:** Cadetes da AMAN

Nº	DESCRIÇÃO DA PESQUISA	Resposta	Quantidade	Percentual
1	Os assuntos apresentados despertaram seu interesse?	Sim	270	84,64%
		Em Parte	32	10,03%
		Não	17	5,33%
2	Os objetivos específicos foram atingidos?	Sim	302	94,67%
		Em Parte	11	3,45%
		Não	6	1,88%

Caso opte pelas respostas “em parte” ou “não”, justifique:

- a atividade administrativa é importante, mas creio que deveria ser foco dos postos mais altos;
- alguns assuntos fogem da alçada do Aspirante, dificultando o entendimento;
- não entendo sobre finanças;
- a palestra torna-se cansativa por tratar desses assuntos de uma maneira monótona;
- algumas informações considero pertinentes, porém, outras não trouxeram tantos ganhos no futuro próximo;
- não na atual conjuntura;
- não são condizentes com a realidade do Cadete;
- muita informações de uma vez só, deveria ser fragmentada a palestra;
- foi a terceira vez que assisti a mesma palestra;
- deveria ser abordados assuntos referentes à vida do Aspirante na tropa; e
- difícil compreensão dos assuntos ministrados.

3. ASPECTOS POSITIVOS

- Realidade do EB que não é mostrado na AMAN;
- Esclarecimentos de dúvidas;

- Visão mais ampla do aspecto administrativo do Exército Brasileiro;
- Apresentou a importância e a relação da administração com as funções e atribuições do oficial;
- Uso de Linguagem simples e descontraída;
- Maior conhecimento no setor financeiro do Exército Brasileiro;
- Objetivos simples e direto;
- Interação com a plateia;
- Palestra bastante explicativa;
- Grande importância do assunto (contabilidade, finanças e orçamento);
- Conhecer a estrutura da SEF;
- Simplicidade;
- palestrantes altamente capacitados;
- Conhecimento e experiência;
- Noção da complexidade da gestão e logística do EB;
- Abordou assuntos que vamos ter grande contato em pouco tempo;
- Ótima oportunidade de adquirir conhecimento na área de economia e finanças;
- Objetividade;
- desenvolver mentalidade de fiscalização e Economia;
- Abriu a mente do cadete para outros assuntos;
- Contextualizar e relacionar a palestra com a rotina dos comandantes de pelotão até OM, demonstrando a importância da correta gestão;
- Conhecer a missão do CPEX e da DGO;
- Conhecer a origem de todos os recursos;
- Alto grau de especialização do palestrante;
- Enriquecimento da capacitação profissional;
- A didática facilitou a compreensão;
- Variedade de assuntos;
- Ilustração da “vida” do EB;
- Importância da SEF para o EB;
- Assuntos pertinentes ao Aspirante;
- A palestra complementou a formação administrativa dos cadetes;
- Conhecer as atividades dos departamentos;
- Conhecer o processo de pagamento de pessoal;
- Conhecer gastos da instituição;
- Possibilitou contato com os órgãos setoriais;
- Boa vontade de tirar dúvidas;
- O nível das perguntas do debate foi muito bom;
- A palestra sobre a DGO; e
- Abordagem sucinta.



4. ASPECTOS NEGATIVOS

- Conteúdos desconhecidos pelos cadetes;
- Deveria haver mais exemplos;
- Palestras muito longas;
- É necessário conhecimento prévio do assunto para o bom entendimento das palestras;
- Em virtude da escassez de tempo as explicações tiveram que ser realizadas de forma superficial;
- Ser realizada em único dia além de ser cansativo acaba não aprofundando sobre cada assunto;
- Excesso de informações de difícil entendimento;
- Por falta de planejamento o 2º ano de Intendência que foi inserido na palestra de última hora e acabou perdendo instruções importantes como o TFM e História Militar do Brasil;
- Pode ser diluído nos 4 anos de formação;
- Não houve tempo para que todas as perguntas do debate fossem respondidas;
- Debates pouco acrescentaram, pois a palestra foi completa e objetiva; e
- Não respeitar o quadro horário previsto.

5. OUTROS COMENTÁRIOS E/OU SUGESTÕES (INOVAÇÕES E MELHORIAS PARA A PRÓXIMA COOPERAÇÃO DE INSTRUÇÃO)

- Deveria ser entregue material de leitura e informativos;
- A Palestra deveria ser voltada para todo o corpo de cadetes;
- Aumentar o tempo para debates;
- Mostrar mais na prática para melhor aprendizado dos cadetes;
- Fazer com que o PCI seja mais Dinâmico;
- Inserir os cadetes de intenção de todos os anos sem prejuízo de outra instrução; e
- Introduzir o assunto na grade curricular dos cadetes.

6. CONCEITO GERAL AO PCI

CONCEITO	QUANTIDADE	PERCENTUAL
E	95	29,78%
MB	157	49,22%
B	55	17,24%
R	12	3,76%

Brasília-DF, 17 de novembro de 2014.


Gen Ex ARAKEN DE ALBUQUERQUE
Secretário de Economia e Finanças

Distribuição: Sect Econ Fin, S Sect Econ Fin, Gab Sect Econ Fin, Gab S Sect Econ Fin, DGO, D Cont, CPEx, CCIEx, DGE, AOFin, Asst Sect Econ Fin, Asst S Sect Econ Fin, Ch Gab/SEF, SEG, Asse1, Asse2, Asse3, Asse4 e AMAN.